



# Prezydent Miasta Pruszkowa

Pruszków, 20 kwietnia 2026 r.

BPR.0004.6.2026

Pani  
Agnieszka Kostera  
Przewodnicząca  
Komisji Oświaty, Kultury i Sportu  
Rady Miasta Pruszkowa

W załączeniu przedkładam materiały opracowane przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Pruszkowie, dotyczące zagrożeń związanych z uzależnieniami wśród młodzieży z terenu Pruszkowa, w nawiązaniu do tematyki posiedzenia Komisji Oświaty, Kultury i Sportu w dniu 20 kwietnia 2026 r.

PREZYDENT  
MIASTA PRUSZKOWA  
Piotr Bak

# ZAGROŻENIA PRUSZKOWSKIEJ MŁODZIEŻY

*Jesienią 2024 r., w ramach międzynarodowego projektu: „European School Survey Project on Alcohol and Drugs” (ESPAD), zrealizowano audytoryjne badania ankietowe na próbach reprezentatywnych uczniów ósmych klas szkół podstawowych (wiek: 14-15 lat), oraz pierwszych klas (wiek: 15-16 lat) i trzecich klas (wiek: 17-18 lat) szkół ponadpodstawowych z Pruszkowa.*

Celem badania był przede wszystkim pomiar natężenia zjawiska używania przez młodzież substancji psychoaktywnych, ale także ocena czynników wpływających na rozpowszechnienie ulokowanych zarówno po stronie popytu na substancje, jak i ich podaży.

1. Napoje alkoholowe są najbardziej rozpowszechnioną substancją psychoaktywną wśród młodzieży szkolnej. Chociaż raz w życiu spożywało alkohol: 59,5% uczniów z najmłodszej grupy, 68,4% uczniów ze średniej grupy i 84,4% uczniów z najstarszej grupy. Picie napojów alkoholowych jest na tyle rozpowszechnione, że w czasie ostatnich 30 dni przed badaniem piło 18,4% - czternasto-piętnastolatków, 32,8% piętnasto-szesnastolatków i 47,8% siedemnasto-osiemnastolatków. Najbardziej popularnym napojem alkoholowym wśród całej młodzieży jest piwo, znaczną popularnością cieszą się też napoje spirytusowe. Wysoki odsetek badanych przyznaje się do przekraczania progu nietrzeźwości. W czasie ostatnich 30 dni przed badaniem, chociaż raz upiło się 6,8% uczniów z najmłodszej grupy, 12,8% uczniów ze starszej grupy i 13,4% ze najstarszej grupy wiekowej.
2. Palenie tytoniu jest zachowaniem mniej powszechnym. Chociaż raz w życiu paliło 22,0% uczniów ósmych klas szkół podstawowych, a w szkołach średnich 41,6% pierwszoklasistów i 52,1% uczniów ze starszej grupy. W czasie ostatnich 30 dni przed badaniem paliło odpowiednio 9,6% uczniów z pierwszej grupy, 20,9% z drugiej grupy i 24,6% z trzeciej grupy.
3. Palenie tytoniu jest obecnie podobnie lub nawet bardziej rozpowszechnione wśród dziewcząt, jak wśród chłopców. Tak samo jest z piciem napojów alkoholowych. Niektóre z wskaźników picia i palenia sugerują większe rozpowszechnienie wśród chłopców, inne wśród dziewcząt.
4. Używanie e-papierosów okazało się bardziej rozpowszechnione wśród najstarszej grupy wiekowej zarówno, jeśli chodzi o używanie kiedykolwiek w życiu (68,4%) jak i w ciągu ostatnich 30 dni przed badaniem (43,6%). Wśród uczniów pierwszych klas szkół średnich to rozpowszechnienie jest znacząco niższe – odpowiednio 58,6% i 38,4%. Zgodnie z przewidywaniami najniższe odsetki używających e-papierosów spotykamy w szkole podstawowej. W grupie ośmioklasistów używało e-papierosów kiedykolwiek w życiu 37,7%, zaś w ciągu ostatnich 30 dni przed badaniem – 17,9%.
5. Przyjmowanie leków uspokajających lub nasennych bez przepisu lekarza, chociaż raz w życiu, stało się udziałem 14,8% uczniów z najmłodszej kohorty, 18,6% uczniów ze starszej kohorty i 20,5% z najstarszej kohorty. Sięganie po tego typu leki jest bardziej rozpowszechnione wśród dziewcząt niż wśród chłopców.
6. Wyniki badania wskazują na niższy poziom rozpowszechnienia używania substancji nielegalnych, niż alkoholu i tytoniu. Większość badanych nigdy po substancje nielegalne nie sięgała. Wyjątek stanowią są przetwory konopi. Wśród tych, którzy mają za sobą takie doświadczenia z używaniem substancji nielegalnych zdecydowaną większość stanowią osoby, które eksperymentowały z marihuaną lub haszyszem. Chociaż raz w ciągu całego życia używało tych substancji 10,8% najmłodszych uczniów, 18,1% starszych uczniów i 33,7% najstarszych uczniów.

7. Okazjonalne, aktualne używanie substancji nielegalnych, mierzone wskaźnikiem używania w ciągu ostatnich 12 miesięcy, również potwierdza dominację przetworów konopii. W ósmych klasach szkół podstawowych przetworów konopii używa 9,5% młodzieży, zaś w szkołach średnich, w klasach pierwszych 14,6% uczniów, a w klasach trzecich – 25,0%. W czasie ostatnich 30 dni przed badaniem 5,1% uczniów ósmych klas szkół podstawowych, 9,5% uczniów pierwszych klas szkół średnich i 9,4% uczniów trzecich klas tych szkół używało marihuany lub haszyszu. Zarówno eksperymentowanie z przetworami konopi, jak ich okazjonalne i częste używanie, jest podobnie rozpowszechnione wśród chłopców jak wśród dziewcząt, niektóre z wskaźników bywają nawet wyższy u dziewcząt. Do problemowych użytkowników przetworów konopi zidentyfikowanych przy pomocy testu przesiewowego, zaliczyć można 6,2% ośmioklasistów ze szkół podstawowych oraz 5,9% pierwszoklasistów i 9,6% trzecioklasistów ze szkół średnich.
8. Rozpowszechnienie używania „dopalaczy” jest znacznie niższe niż przetworów konopi. Wśród uczniów ósmych klas szkół podstawowych 10,0% używało kiedykolwiek tych substancji. W szkołach średnich w grupie pierwszoklasistów 7,4%, a trzecioklasistów 6,8% zebrało tego typu doświadczenia. Odsetek pierwszoklasistów, którzy sięgali po „dopalacze” w czasie ostatnich 30 dni przed badaniem wyniósł 5,6%. W najstarszej grupie takich uczniów było 4,8%, zaś w najmłodszej – 8,1%.
9. Uwagę zwraca wysoki poziom dostępności napojów alkoholowych przejawiający się w ocenach respondentów. Na tym tle dostępność substancji nielegalnych jest oceniana niżej. Spośród nich najwyżej oceniana jest dostępność przetworów konopi.
10. Z badań wynika, że rodzice odznaczają się dość wysokim poziomem liberalizmu, jeśli chodzi o dopuszczanie do picia napojów alkoholowych przez swoje dzieci. Czternastolatki i piętnastolatki w 66-71% deklaruje bezwzględny brak zgody rodziców na picie przez nich napojów alkoholowych. W pierwszych klasach szkół średnich analogiczny odsetek uczniów wynosi 62-64% zaś w klasach trzecich – 34-35%.
11. Większość młodzieży jest dobrze zorientowana w zakresie ryzyka szkód zdrowotnych i społecznych związanych z używaniem substancji psychoaktywnych. O stopniu ryzyka, według ocen respondentów, decyduje bardziej nasilenie używania, niż rodzaj substancji.
12. Ponad jedna czwarta uczniów ósmych klas szkół podstawowych oraz uczniów pierwszych klas szkół średnich, a także ponad jedna trzecia uczniów trzecich klas szkół średnich, grała chociaż raz w życiu w gry hazardowe, tj. takie gdzie stawia się pieniądze i można je wygrać. W czasie ostatnich 30 dni takie zachowanie zadeklarowało 17,9% uczniów z najmłodszej grupy, 15,9% ze starszej i 16,6% uczniów z najstarszej grupy. Można szacować, że 4,2-5,3% pruszkowskich uczniów może być zagrożonych hazardem problemowym.

#### WNIOSKI I REKOMENDACJE

1. Spadkowi rozpowszechnienia palenia tytoniu wśród młodzieży towarzyszy wzrost zainteresowania nowymi wyrobami nikotynowymi, zwłaszcza e-papierosami. Nawet jeśli uznać, że są one mniej szkodliwą zdrowotnie alternatywą dla tytoniu, to wyniki wielu badań obalają tezę o ich całkowitej nieszkodliwości. Należy zatem zintensyfikować działania profilaktyczne adresowane do młodzieży w tym zakresie. Jednocześnie istnieje potrzeba podjęcia inicjatyw ograniczających dostępność e-papierosów dla niepełnoletnich.
2. W Pruszkowie obserwujemy spadek niemal wszystkich wskaźników picia napojów alkoholowych. Cieszyć może zwłaszcza spadek rozmiarów picia szczególnie ryzykownego, jakim jest incydentalne picie nadmierne (binge drinking), czy wręcz upijanie się. Tej tendencji towarzyszy zmniejszanie się dostępności napojów alkoholowych, o którym świadczy porównanie ocen dokonywanych przez badanych w 2024 r. oraz w 2021 r. Ograniczanie dostępności napojów alkoholowych, to strategia o najlepiej udokumentowanej skuteczności, dlatego potrzebne jest zintensyfikowanie działań w tym zakresie. W tym kontekście ważne są nie tylko

działania skierowane specyficznie na ograniczanie niepełnoletnim dostępu do alkoholu (np. szkolenia sprzedawców, pełne egzekwowanie przepisów), ale także wszelkie inicjatywy ogólnie ograniczające dostępność napojów alkoholowych (np. zakaz sprzedaży nocnej, ograniczanie liczby punktów sprzedaży, polityka cenowa).

3. Różnice związane z picią w zakresie używania substancji psychoaktywnych ulegają zatarciu w przypadku napojów alkoholowych oraz wyrobów nikotynowych, włączając w to tytoń. Jak dotychczas, proces ten w obszarze używania innych substancji psychoaktywnych, zwłaszcza przetworów konopi, nie był tak zaawansowany. Wyniki z 2024 r. przekonują, że obecnie jest inaczej. Wydaje się zatem, iż postulat podjęcia prac nad profilaktyką adresowaną specyficznie do dziewcząt pozostaje nadal aktualny. Punktem wyjścia takich prac należy uczynić badania nad czynnikami ryzyka i czynnikami chroniącymi, specyficznymi dla dziewcząt.
4. W zakresie używania narkotyków cieszy spadek rozpowszechnienia używania przetworów konopi w najstarszej grupie. Ponadto warto zauważyć, iż wedle ocen uczniów nie rysuje się wzrost dostępności tych substancji. Jedyne co może niepokoić, to przekonania młodych ludzi o niezbyt wielkim ryzyku związanym z używaniem marihuany. Tendencje legalizacyjne marihuany obecne w wielu krajach Europy, a także krajów pozaeuropejskich, stanowią czynnik sprzyjający mylnym przekonaniom o nieszkodliwości przetworów konopi. Zdaje się to stanowić poważne wyzwanie dla profilaktyki.
5. W zakresie nowych substancji psychoaktywnych, czyli tzw. „dopalaczy” nie obserwujemy istotnych zmian, natomiast warto podkreślić jest postrzeganie przez młodzież ryzyka związanego z używaniem tych substancji jako podobnie dużego, jak w przypadku najcięższych narkotyków. Należy to uznać za sukces profilaktyki skierowanej na ograniczanie popytu na te substancje.
6. Wyniki badania zdają się sugerować powolne narastanie problemu gier hazardowych, co wymagałoby zintensyfikowania działań profilaktycznych.
7. Zwiększanie się frakcji rodziców gotowych bezwarunkowo zabraniać swoim pociechom picia napojów alkoholowych wydaje się oznaczać powrót do starych sprawdzonych wzorów wychowawczych. Jednak pokaźna frakcja rodziców niezbyt skłonna do bezwarunkowego zabrania swojemu nastoletniemu pociechom picia napojów alkoholowych stanowi aktualne wyzwanie dla profilaktyki. Zainicjowanie debaty na temat abstynencyjnego paradygmatu polskiej profilaktyki wydaje się obecnie potrzebą chwili.
8. Zastanawiać może wyższy odsetek uczniów z młodszych grup, którzy pili piwo w placówkach gastronomii, niż tych, którzy dokonywali zakupu piwa na wynos. Picie piwa w lokalu oznacza większą widoczność społeczną niż zakup w sklepie. Dotychczasowe interwencje profilaktyczne w tym zakresie koncentrowały się głównie na sprzedaży alkoholu niepełnoletnim na wynos, może warto dokładniej przyjrzeć się temu zjawisku.

**W okresie od 15 lutego do 25 marca 2024 roku w dziewięciu szkołach podstawowych w Pruszkowie przeprowadzono badanie pn. „Diagnoza problemów i pozytywnego potencjału młodzieży w ujęciu profilaktyki zintegrowanej” przez Instytut Profilaktyki Zintegrowanej w Warszawie.**

Głównym celem badania było zilustrowanie zachowań i postaw młodzieży indywidualnie dla każdej szkoły biorącej udział w badaniu. Dodatkową korzyścią dla miasta jest możliwość zapoznania się ze zbiorczymi wynikami dla całej populacji młodzieży klas siódmych, jako że badaniem zostały objęte wszystkie szkoły podstawowe prowadzone przez miasto Pruszków.

1. W pruszkowskich placówkach chłopcy znacznie częściej niż dziewczęta zgłaszali częste doświadczanie przemocy fizycznej w klasie. Odsetki młodzieży uplasowały się na poziomie 32% i 23%. Młodzież znacznie rzadziej deklarowała bycie sprawcą przemocy fizycznej wobec swoich rówieśników. 18% chłopców i 13% dziewcząt zadeklarowało takie zachowanie w ankiecie. Wyniki młodzieży z klas siódmych z Pruszkowa odnoszące się do nasilenia zjawiska przemocy fizycznej i werbalnej w klasie nie odbiegają od wyników ogólnopolskich badań IPZIN.
2. 24% dziewcząt i 21% chłopców zadeklarowało bycie ofiarą cyberprzemocy w ciągu ostatnich 30 dni przed wypełnieniem ankiety. Bycie sprawcą tego rodzaju przemocy w klasach siódmych w Pruszkowie zgłosiło 12% uczennic i 17% uczniów. Wyniki młodzieży z Pruszkowa są bardzo zbliżone do wyników ogólnopolskich badań IPZIN.
3. Niektóre z zachowań ryzykownych i problemowych oraz czynników ryzyka w podobnym stopniu dotyczyła chłopców i dziewcząt takich jak: bycie ofiarą cyberprzemocy; częste palenie papierosów i e-papierosów; picie alkoholu w ostatnim miesiącu; korzystanie z narkotyków; częste przebywanie wśród rówieśników korzystających z narkotyków oraz przekonanie o możliwości łatwego zdobycia papierosów, narkotyków i dopalaczy.
4. W Pruszkowie 1% osób z klas siódmych zgłosiło palenie papierosów kilka razy w tygodniu i częściej. Około 3% badanych zadeklarowało korzystanie z e-papierosów z podobną częstotliwością.
5. Zdecydowana większość młodzieży (około 90%) nie zgłosiła picia alkoholu w ostatnim miesiącu poprzedzającym badanie. Takie zachowanie zadeklarowało jednak 10% uczennic i 9% uczniów. Większość badanych osób zgłosiła sporadyczne korzystanie z alkoholu. 2% młodzieży zgłosiła picie napojów alkoholowych 3-5 razy w ostatnim miesiącu, a 1% chłopców nawet 10 razy i więcej.
6. 3% młodzieży z klas siódmych z Pruszkowa zadeklarowało korzystanie z narkotyków w ostatnim półroczu. 1% chłopców i mniej niż 1% dziewcząt zgłosiło takie zachowanie w ciągu ostatniego miesiąca.
7. Wśród młodzieży z Pruszkowa dziewczęta częściej niż chłopcy deklarowały doświadczenie obniżonego nastroju. Częste lub ciągłe odczucie samotności zadeklarowało 44% dziewcząt i 19% chłopców, odczucie przygnębienia - 45% dziewcząt i 20% chłopców, a potrzebę płaczu - 45% dziewcząt i 13% chłopców. Pytania o nastrój w ostatnim tygodniu zostały zadane we wszystkich szkołach uczestniczących w badaniach diagnostycznych. **W ośmiu szkołach podstawowych 34% dziewcząt z klas siódmych zgłosiło doświadczenie myśli samobójczych w ostatnim miesiącu. Wśród chłopców odsetek ten wyniósł 17%.** Połowa osób, które takich myśli doświadczają, deklarowała je sporadycznie. Druga połowa zgłosiła przynajmniej dwukrotne ich wystąpienie w ostatnim miesiącu. 26% dziewcząt i 21% chłopców nie odpowiadało na to pytanie w ankiecie.
8. Znacznie rzadziej i mniej wyraźnie według nastolatków są formułowane wymagania rodziców w obszarze zasad spotykania się z rówieśnikami oraz korzystania z komputera, komórki i Internetu, a także dotyczące kontaktów seksualnych.
9. W opinii badanej młodzieży ich rodzice jasno określają swoje wymagania co do nauki, szacunku wobec starszych czy też co do unikania papierosów, alkoholu i narkotyków. Znacznie rzadziej i mniej wyraźnie według nastolatków są formułowane wymagania rodziców w obszarze zasad spotykania się z rówieśnikami oraz korzystania z komputera, komórki i Internetu, a także dotyczące kontaktów seksualnych.

### WNIOSKI I REKOMENDACJE

1. Zdecydowana większość młodzieży nie przeszła jeszcze inicjacji alkoholowej i z tego powodu jest to dobry czas na prowadzenie działań profilaktycznych w tym obszarze. Jednocześnie w działaniach profilaktycznych należy zwrócić uwagę na tematykę związaną z klimatem klasy, przemocą rówieśniczą oraz z kondycją psychiczną młodzieży, zwłaszcza dziewcząt.
2. Należy wprowadzać elementy profilaktyki uzależnień już wśród 13-latków, czyli w klasie siódmej, kontynuować je intensywnie w klasie ósmej, a w szkole ponadpodstawowej prowadzić w tym obszarze działania podtrzymujące.
3. Rekomendowane jest szersze włączanie rodziców do budowania i realizowania wspólnej linii oddziaływań kierowanych do młodzieży. Jak pokazują dane, także w Pruszkowie, rodzice pozostają dla zdecydowanej większości uczniów najważniejszymi przewodnikami życiowymi.
4. Bardzo istotne jest tu wypracowanie nowych, skutecznych narzędzi komunikacji i szkolenia rodziców w zakresie aktualnych i konkretnych problemów młodzieży.
5. Większość młodzieży prowadzi zasadniczo zdrowy styl życia, a mniejszość podejmuje zachowania problemowe. Działania profilaktyczne w stosunku do większości adresatów powinny być umacnianie w zdrowym stylu życia. Niezależnie od tego należy pamiętać, że każda grupa / klasa jest niejednorodna.

Działając zgodnie z wnioskami zawartymi w badaniach i zgodnie z Gminnym Programem Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii dla Miasta Pruszkowa w latach 2022 – 2025 Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej podjął wskazane poniżej działania dedykowane dzieciom, młodzieży ich opiekunom i wychowawcom.

<b><i>Cel 2. Wspieranie działań profilaktycznych, terapeutycznych i opiekuńczo – wychowawczych oraz socjalnych, skierowanych do młodzieży i dzieci, a w szczególności wychowujących się w rodzinach, w których występuje problem uzależnienia</i></b>		
<b><i>Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów uzależnień</i></b>	poszerzanie i udoskonalanie oferty, upowszechnianie oraz wdrażanie uniwersalnych programów profilaktycznych rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego, które biorą pod uwagę wspólne czynniki ryzyka problemów alkoholowych i innych zachowań ryzykownych i czynniki chroniące, wspierające prawidłowy rozwój dzieci i młodzieży,	<b>2022</b>  - 4 rekomendowane programy profilaktyczne realizowane w placówkach oświatowych: „Archipelag Skarbów”- 1154 uczestników „Debata” 853 uczestników „Epsilon” – 996 uczniów „Program Wzmacniania Rodziny”- 4 grupy po 12 rodzin z tego 48 rodziców i 48 dzieci  <b>2023</b>  - 6 rekomendowanych programów profilaktycznych realizowanych w placówkach oświatowych: • „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej” w czasie akcji „Lato w mieście” – 268 uczestników;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Archipelag Skarbów”- 473 uczestników</li> <li>• „Debata” 731 uczestników</li> <li>• „Poruszające bajki o emocjach” – 220 uczestników;</li> <li>• „Gwiazda mocy” – 140 uczestników;</li> </ul> <p>„Program Wzmacniania Rodziny”- 4 edycje, 59 uczniów i 60 rodziców</p> <p><b>2024</b></p> <p>- 7 rekomendowanych programów profilaktycznych realizowanych w placówkach oświatowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej” w czasie akcji „Lato w mieście” – 150 uczestników,</li> <li>• „Poruszające bajki o emocjach” – 452 uczestników,</li> <li>• „Program Wzmacniania Rodziny”- 2 edycje, 55 uczniów i 61 rodziców,</li> <li>• „ARS – jak dbać o miłość” – 243 uczestników,</li> <li>• „Epsilon” – 1150 uczestników,</li> <li>• „Epsilon II” – 897 uczestników,</li> <li>• „Cukierki” – 874 uczestników.</li> </ul> <p><b>2025</b></p> <p>- 4 rekomendowane programy profilaktyczne realizowane w placówkach oświatowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Poruszające bajki o emocjach” – 522 uczestników,</li> <li>• „Program Wzmacniania Rodziny”- 1 edycja, 20 uczniów i 24 rodziców,</li> <li>• „ARS – jak dbać o miłość” – 330 uczestników,</li> <li>• „Epsilon” – 1085 uczestników</li> </ul> <p>- programy profilaktyczne o potwierdzonej skuteczności realizowane w placówkach oświatowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Cukierki” – 1037 uczestników,</li> <li>• Prelekcje z zakresu profilaktyki FASD dla uczniów klas maturalnych – 400 uczestników,</li> <li>• „Rówieśnicza Interwencja Kryzysowa” – 1791 uczestników,</li> <li>• Realizacja działań profilaktycznych w obszarze bezpieczeństwa</li> </ul>
--	--	---

		<p>cyfrowego oraz przeciwdziałania cyberprzemocy wśród dzieci – 1010 uczestników,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spektakl profilaktyczny pn. "NIE!" dla uczniów klas ósmych pruszkowskich szkół podstawowych – 796 uczestników.</li> </ul>
	<p>poszerzanie i udoskonalanie oferty, upowszechnianie oraz wdrażanie wskazujących i selektywnych programów profilaktycznych ( np. programy streetworkerzy i partyworkerzy i programy wczesnej interwencji), rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji programów profilaktycznych</p>	<p><b>2022</b></p> <p>- Program p.n. „FreD goes net” –10 osób ze szkół podstawowych eksperymentujące lub używające szkodliwie legalnych czy nielegalnych substancji odurzających - osoby nieuzależnione w wieku 13-19 lat wskazane przez pedagogów szkolnych</p> <p>-2 edycje szkolenia dla nauczycieli do realizacji programu profilaktycznego p.n. „Unplugged” temat ograniczenia używania substancji psychoaktywnych (alkohol, tytoń, narkotyki) przez młodzież (uczniowie w wieku 12-14 lat), ograniczenie rozwoju intensywności używania, tj. przejścia od fazy używania eksperymentalnego do fazy używania problemowego (24 nauczycieli)</p> <p><b>2023</b></p> <p>- Program p.n. „FreD goes net” – 12 osób ze szkół podstawowych zostało objętych programem. Osoby eksperymentujące lub używające nielegalnych substancji odurzających - osoby nieuzależnione w wieku 7 -18 lat wskazane przez pedagogów szkolnych.</p> <p>- Praca środowiskowa skierowana do dzieci i młodzieży zagrożonych zachowaniami problemowymi realizowana przez streetworkerów – pedagogów ulicy” - objęto programem 23 dzieci.</p> <p><b>2024</b></p> <p>- Program p.n. „FreD goes net” – 4 osoby ze szkół podstawowych zostały objęte</p>

		<p>programem. Osoby eksperymentujące lub używające nielegalnych substancji odurzających - osoby nieuzależnione w wieku 7 -18 lat wskazane przez pedagogów szkolnych.</p> <p>- Projekt „Pruszkowska Trampolina II” - praca środowiskowa skierowana do dzieci i młodzieży zagrożonych zachowaniami problemowymi realizowana przez streetworkerów – pedagogów ulicy” - programem objęto 30 dzieci.</p> <p><b>2025</b></p> <p>- Program p.n. „FreD goes net” – 8 osób ze szkół podstawowych zostały objęte programem. Osoby eksperymentujące lub używające nielegalnych substancji odurzających - osoby nieuzależnione w wieku 7 -18 lat wskazane przez pedagogów szkolnych,</p> <p>- Stowarzyszenie "Grupa Pedagogiki i Animacji Społecznej - Praga Północ" - prowadzenie Klubokawiarni Nova oraz praca środowiskowa skierowana do dzieci i młodzieży przez streetworkerów pedagogów ulicy - w ramach działalności klubokawiarni programem objęto 840 uczestników, w ramach dwóch grup streetworkerskich 22 uczestników oraz 152 uczestników warsztatów.</p>
	<p>poszerzenie i udoskonalenie oferty, upowszechnianie oraz wdrażanie programów rozwijających kompetencje wychowawcze rodziców i wychowawców sprzyjające kształtowaniu postaw i zachowań prozdrowotnych dzieci i młodzieży,</p>	<p><b>2022</b></p> <p><u>11 działań profilaktycznych na rzecz rodziców i wychowawców:</u></p> <p>– warsztaty rozwijające umiejętności wychowawcze p.n. „Pozytywna dyscyplina” dla nauczycieli 5 grup łącznie 75 nauczycieli oraz 4 grupy dla rodziców łącznie 88 osób</p>

		<p>-program profilaktyczny „Wygraj relacje w rodzinie”- 30 osób</p> <p>- przeprowadzenie konsultacji rodzicielskich dla rodziców w oparciu o autorski program edukacyjny p.n. „Pozytywna dyscyplina” w formie zdalnej -140 godz.</p> <p><b>2023</b></p> <p>Zorganizowane szkolenia w zakresie kompetencji zawodowych nauczycieli z tego:</p> <p>- „Warsztaty kompetencji wychowawczych - mediacje jako zapobieganie przemocy rówieśniczej” - 18 uczestników.</p> <p>- Warsztaty rozwijające umiejętności wychowawcze dla nauczycieli pn. " Pozytywna dyscyplina dla nauczycieli placówek oświatowych" – przeszkolono 91 osób.</p> <p>- Superwizje i spotkania rozwojowe dla nauczycieli z pruszkowskich placówek oświatowych – 36 uczestników.</p> <p>- Szkolenie dla Rad Pedagogicznych pn. „Empatyczna komunikacja jako podstawa pracy wychowawczej w szkole" – 110 uczestników.</p> <p>Szkolenia dla rodziców i wychowawców w tym:</p> <p>- „Jak ocalić skrzydła naszych dzieci. Wsparcie zdrowia psychicznego nastolatków i dzieci przedszkolnych" – 60 osób</p> <p>- Warsztaty psychoedukacyjne dla rodziców i opiekunów młodzieży pn. "Lepiej zrozumieć okres adolescencji jako przestrzeń kształująca rodzinę” – 18 osób;</p> <p>- Warsztaty dla rodziców pn. "Uzależnienia behawioralne wśród młodzieży" – 10 osób;</p> <p>- Warsztaty psychoedukacyjne „Korzenie i skrzydła” dla rodziców dzieci</p>
--	--	---

		<p>zagrożonych wykluczeniem społecznym – 20 osób.</p> <p>- „Szkoła dla rodziców i wychowawców”- 30 osób.</p> <p>- Przeprowadzenie warsztatów on-line dla rodziców szkół podstawowych i przedszkoli pn. "Cyfrowe wychowanie" – 131 osób.</p> <p>- Webinar „Trening cierpliwości” – 184 pobrania.</p> <p><b>2024</b>  <u>Zorganizowane szkolenia w zakresie kompetencji zawodowych nauczycieli:</u></p> <p>- „Warsztaty kompetencji wychowawczych - mediacje jako zapobieganie przemocy rówieśniczej” - 16 uczestników,</p> <p>- Superwizje i spotkania rozwojowe dla nauczycieli z pruszkowskich placówek oświatowych – 2 edycje, 80 uczestników,</p> <p>- Warsztaty „Praca i współpraca z nastolatkami” – 18 uczestników,</p> <p>- Warsztaty i konsultacje dla nauczycieli żłobków – 44 uczestników,</p> <p>- Wyjazd superwizyjny kompetencji wychowawczych i profilaktyki zdrowia psychicznego dla nauczycieli placówek oświatowych – 17 uczestników.</p> <p><u>Szkolenia dla rodziców i wychowawców w tym:</u></p> <p>- Warsztaty psychoedukacyjne dla rodziców i opiekunów młodzieży pn. "Lepiej zrozumieć okres adolescencji jako przestrzeń kształtująca rodzinę” – 27 osób,</p> <p>- Warsztaty psychoedukacyjne dla rodziców i opiekunów młodzieży „Lepiej zrozumieć nastolatka – wysokofunkcjonujący nastolatek w spektrum autyzmu” – 19 osób,</p> <p>- Warsztaty psychoedukacyjne dla rodziców i opiekunów młodzieży „Lepiej</p>
--	--	--

		<p>zrozumieć nastolatka – nastolatek rozwijający się w ADHD” – 18 osób,</p> <p>- „Pozytywna dyscyplina w praktyce” – warsztaty dla rodziców, absolwentów szkoleń opartych na pozytywnej dyscyplinie- 13 osób,</p> <p>- Warsztaty psychoedukacyjne „Korzenie i skrzydła” dla rodziców dzieci zagrożonych wykluczeniem społecznym – 20 osób,</p> <p>- „Szkola dla rodziców i wychowawców”- 2 edycje, 39 osób.</p> <p><b>2025</b></p> <p><u>Zorganizowane szkolenia w zakresie kompetencji zawodowych nauczycieli:</u></p> <p>- Superwizje i spotkania rozwojowe dla nauczycieli z pruszkowskich placówek oświatowych – 2 edycje, 141 uczestników,</p> <p>- Warsztaty „Praca i współpraca z nastolatkami” – 18 uczestników,</p> <p>- Warsztaty i konsultacje dla nauczycieli żłobków – 41 uczestników,</p> <p>- Wyjazd superwizyjny kompetencji wychowawczych i profilaktyki zdrowia psychicznego dla nauczycieli placówek oświatowych – 18 uczestników,</p> <p>- "Dialog motywujący w pracy nauczyciela i wychowawcy" – 2 części – 18 uczestników;</p> <p>- "Trendy w używaniu substancji psychoaktywnych wśród młodzieży pruszkowskiej” – 630 uczestników ze szkół podstawowych, 310 uczestników ze szkół ponadpodstawowych.</p> <p><u>Szkolenia dla rodziców i wychowawców w tym:</u></p> <p>- Warsztaty psychoedukacyjne dla rodziców i opiekunów młodzieży pn. "Lepiej zrozumieć nastolatka - okres</p>
--	--	---

		<p>adolescencji jako przestrzeń kształtująca rodzinę” – 18 osób,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Szkola dla rodziców i wychowawców”- 4 edycje, 52 osoby,</li> <li>- Warsztaty profilaktyczne dla rodziców będących w kryzysie wraz treningiem umiejętności rodzicielskich pn. „Na rodzinnej karuzeli”- 15 uczestników,</li> <li>- Grupa wsparcia rodziców dzieci ze szczególnymi potrzebami wychowawczymi w tym z diagnozą ADHD i spektrum autyzmu na rzecz osób zgłaszających się po pomoc do Punktu Informacyjno - Konsultacyjnego w Pruszkowie oraz podopiecznych Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Pruszkowie -10 uczestników,</li> <li>- Szkolenie pn. „Tik-tokowi patoinflencerzy czy patointeligencja” – 25 uczestników.</li> </ul>
	<p>dofinansowanie wypoczynku letniego oraz zimowego z programem profilaktycznym dla dzieci i młodzieży w zakresie organizacji różnych form zagospodarowania czasu wolnego, promujących zdrowy i aktywny styl życia w ramach profilaktyki uzależnień (uniwersalnej, selektywnej i wskazującej) o której mowa w NPZ,</p>	<p><b>2022-2024</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zorganizowanie wyjazdu socjoterapeutycznego dla 87 osób</li> </ul> <p><b>2023-2025</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zorganizowanie kolonii dla dzieci i młodzieży (7 – 14 lat) z rodzin dysfunkcyjnych – 97 osób</li> </ul> <p><b>2022</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja programu profilaktycznego w czasie akcji Lata w mieście – „Strażnicy Uśmiechu”-510 uczestników</li> </ul> <p><b>2025</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zorganizowanie warsztatów profilaktycznych w czasie akcji „Lato w mieście” – 489 uczestników.</li> </ul>