

INFORMACJA DLA KOMISJI OŚWIATY, KULTURY I SPORTU RADY MIASTA PRUSZKOWA

na posiedzenie w dniu 25.05.2026

TEMAT:

Informacja na temat przygotowań do organizacji wypoczynku letniego dla dzieci i młodzieży z Pruszkowa w ramach Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii

1) Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Zarząd Mazowieckiego Oddziału Wojewódzkiego Warszawa ul. Kredytowa 1A.

- Zadanie skierowane jest do dzieci i młodzieży będących w wieku od 7 - 14 lat – zamieszkałych na terenie miasta Pruszkowa w szczególności uczęszczających do placówek wsparcia dziennego oraz z rodzin w trudnej sytuacji rodzinnej i materialnej.
- Miejsce: ul. Helenowskiej 3A Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD oraz Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD przy ul. 3 Maja 56
- Termin: od 1 lipca 2026 do 31 lipca 2026 w godzinach od 9.00 do 13.00.
- Wyżywienie: podwieczorek lub śniadanie.
- Dla dzieci zaplanowano min.: wycieczki, gry i zabawy plenerowe wyjścia do kina, na basen, miejsca atrakcji dziecięcych, nauka oprogramowania, zajęcia profilaktyczne ze Strażą Miejską
- Zgłoszenia i zapisy są prowadzone w ogniskach, liczba miejsc ograniczona:
ŚOW Helenowska 3a - 30 dzieci
ŚOW 3go Maja 56 - 20 dzieci
- Czas pracy podczas wycieczek autokarowych może ulec zmianie. W sytuacjach szczególnych placówki czynne będą w godzinach i formie dostosowanej do potrzeb dzieci i rodziców oraz obowiązującymi wytycznymi przepisami prawa.

2) Zorganizowanie kolonii z programem profilaktycznym dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych

- Zorganizowanie 10-dniowego (9 noclegów) turnusu letniego w terminie: od 28 czerwca do 7 lipca 2026 r.
- Dzieci i młodzieży będących w wieku od 8-14 lat pochodzących z rodzin dysfunkcyjnych oraz zagrożonych patologią społeczną, Liczba uczestników objęta programem: 35 dzieci.
- Rekrutacja uczestników prowadzona będzie poprzez: współpracę z instytucjami pomocy społecznej min. asystentów rodzinnych, współpracę ze szkołami podstawowymi oraz pedagogami szkolnymi, znajomość środowiska oraz kierowanie dzieci przez kierowników placówek wsparcia dziennego.
- Miejsce: Ośrodek wypoczynkowo-rehabilitacyjny Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w Jastrzębiej Górze nad morzem
- Program: Cykl warsztatów prowadzony przez każdego wychowawcę dla przydzielonej grupy: „Rozumiem – Czuję – Reaguję”. Zajęcia profilaktyczne będą dotyczyły regulacji emocji, którego celem jest wzmocnienie ich kompetencji emocjonalnych, społecznych oraz profilaktyka zachowań ryzykownych i usprawnienie funkcjonowania psychospołecznego dzieci w grupie.
- Zorganizowanie zajęć rekreacyjnych dla 35 dzieci: 1 zajęcia x dzień, 8 dni
- Zorganizowanie minimum 4 wycieczek autokarowych.

3) Realizacja rekomendowanego programu profilaktycznego „Strażnicy Uśmiechu” organizowanego przy współpracy ze szkołami podstawowymi.

- Program składa się z 10 – ciu części tematycznych do wyboru przez realizatora w czasie akcji letniej, a jego zadaniem jest rozwijanie u dzieci umiejętności społecznych i emocjonalnych. Przygotowanie do radzenia sobie w trudnych sytuacjach wspomaganie rozwoju samoświadomości, kształtowanie postaw empatii, optymizmu, wrażliwości, rozwijanie kompetencji społeczno-emocjonalnych dzieci i młodzieży - słowem rozwój inteligencji emocjonalnej.
- Realizatorzy: 3 osoby (nauczyciele ze szkół pruszkowskich). W kwietniu na wniosek dyrektorów szkół 8 osób zostało przeszkolonych do prowadzenia programu a trzy osoby spośród nich zadeklarowały realizację programu w czasie „Akcji lata w mieście”. Koordynator projektu: pedagog SP 6 Milena Karbowniczek
- Zakres tematyczny poszczególnych zajęć: samoświadomość, moje miejsce relaksu, co mnie martwi, wyrażanie uczuć, , komunikacja i nieporozumienia, współpraca, moja złość, konflikty, strach, smutek, moje pragnienia, ja i jak mnie widzą inni, miłość, prawa dzieci.

- Program zakłada przeprowadzenie 6 sesji dla każdej z grup, czas trwania od 30 do 60 minut w zależności od liczby uczestników w każdej grupie.
- Termin: realizacja zajęć programowych przez 2 tygodnie w każdej grupie w 8 szkołach, harmonogram zajęć ustalony będzie z każdym koordynatorem poszczególnych placówek oświatowych.

4) Realizacja umowy „Praca środowiskowa skierowana do dzieci i młodzieży zagrożonych zachowaniami problemowymi realizowana przez streetworkerów – pedagogów ulicy”.

Objęcie pomocą całoroczną dzieci i młodzieży zagrożonych wykluczeniem społecznym, które wychowują się w rodzinach wykazujących bezradność opiekuńczo-wychowawczą i pozostają poza sferą oddziaływania instytucji pomocowych, edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych pomocą w środowisku otwartym poprzez docieranie do nich z profesjonalnym wsparciem, metodą pracy streetworkingu czyli pedagogiki ulicy.

Adresatami działań są dzieci i młodzież pochodząca ze środowisk niewydolnych pod względem wychowawczym, spędzająca większość czasu w przestrzeni miejskiej, niekorzystająca z adresowanych do nich placówek wsparcia dziennego, w wieku pomiędzy 12 a 16 rokiem życia. Liczba uczestników grupa 10-14 osób.

Głównym założeniem podejmowanych działań jest bezpośrednia praca z dzieckiem w „jego środowisku życia”, by poprzez zajęcia animacyjne, profilaktyczne, wychowawcze i edukacyjne aby pobudzić i zachęcić je do konstruktywnego działania oraz alternatywnego spędzania czasu wolnego. Streetworker - pedagog ulicy nawiązuje współpracę z instytucjami lokalnego systemu wsparcia oraz różnymi partnerami w mieście (np. kluby, świetlice, kina, teatry, galerie, centra rozrywki, ośrodki sportowe), jak również współpracę z ośrodkami pomocy społecznej, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, ośrodkami zdrowia, zespołami kuratorskim.

Będą to zarówno wyjścia do obiektów sportowych, rekreacyjnych, wymagające środków finansowych jak np. kino, basen etc. jak i np. zabawy na atrakcyjnych, bezpłatnych placach zabaw, boiskach, parkach, czy gry i zabawy z użyciem sprzętu zakupionego do tego działania (sportowy, planszówki). Zajęcia odbywać się będą zarówno na terenie miasta Pruszków jak i czasami w nieodległej Warszawie. Dzieci będą więc nabierały wprawy i przyzwyczajęń w odejściu od złych nawyków na rzecz organizowania czasu w sposób ciekawy, atrakcyjny i konstruktywny zapobiegający nudzie i związanymi z nią zagrożeniami i ryzykami. Podczas zajęć uczestnicy będą korzystać z drobnego dożywiania w postaci artykułów spożywczych lub gorących posiłków.

5) Zakup pomocy dydaktycznych z zakresu profilaktyki uzależnień dla 8 placówek oświatowych uczestniczących w czasie „Akcji lato w mieście”.

Zestaw gier planszowych wspierający rozwój kompetencji emocjonalno-społecznych do pracy dydaktycznej przekazany do placówki protokołem zdawczo-odbiorczym, ustalone za pośrednictwem placówek oświatowych. Są to następujące pomoce edukacyjne i gry logiczne: „Moc relacji”, „Ubongo” i „Hiper mózg”.

6) Ogólnopolska kampania profilaktyczno-edukacyjna dla gmin i szkół „KOMPAS” adresowana do uczniów klas VI–VIII szkół podstawowych, rodziców i nauczycieli, realizowana przed wakacjami

Cel:

- zwiększenie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w okresie wakacyjnym
- opóźnianie inicjacji alkoholowej i narkotykowej,
- wzmacnianie roli rodziców jako najważniejszego czynnika chroniącego,
- przygotowanie młodych ludzi do realnych sytuacji wakacyjnych- MAPA RYZYK WAKACYJNYCH: presja rówieśnicza, głupie eksperymenty: e-papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze, nocne wyprawy brak nadzoru rodziców, brak odpowiedzialności- np. jazda na rolkach, niebezpieczne spotkania, groźne sytuacje- ryzyko wypadków, zabawy w wodzie- brawura i ryzyko
- rozwijanie umiejętności podejmowania bezpiecznych decyzji: GRA Kompas EDUKACYJNA Decyzji Wakacyjnych do wykorzystania na zajęciach
- NAUCZYCIELE: materiał wideo wspierający nauczycieli w realizacji zajęć, broszura ze scenariuszem zajęć profilaktycznych,
- webinar dla rodziców,
- CERTYFIKAT UDZIAŁU SZKOŁY W KAMPANII
- SAMORZAD: certyfikat realizacji kampanii, pakiet postów do mediów społecznościowych, artykuł do lokalnych mediów

7) Uruchomienie bezpłatnego pomocowego pruszkowskiego telefonu zaufania dla dzieci i młodzieży - 2 x w tygodniu pon. i pt. 18-21, w miarę możliwość przed wakacjami.

Jest to pomoc dla osób w kryzysie, doświadczających lęku, depresji, myśli samobójczych, a także problemów w szkole, domu czy uzależnień. Konsultant będzie dostępny, gdy dziecko potrzebuje wsparcia, anonimowej rozmowy lub porady, nr telefonu będzie rozpropagowany w szkołach.